



## Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana Untirta

Program Doktor Pendidikan Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta) adalah program akademik yang berorientasi pada pengembangan ilmu dan teknologi dalam bidang pendidikan yang bermutu, berkarakter, serta berdaya saing global. Program ini dirancang untuk mencetak lulusan yang mampu menjadi pemimpin, inovator, dan pengambil kebijakan dalam dunia pendidikan, dengan pendekatan berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal.

Sebagai program multidisiplin, Program Doktor Pendidikan Untirta terbuka bagi para akademisi, peneliti, praktisi, dan profesional dari berbagai bidang ilmu yang memiliki keterkaitan dengan dunia pendidikan, termasuk manajemen, kebijakan pendidikan, teknologi pembelajaran, serta pengembangan kurikulum dan evaluasi pendidikan.

### PIMPINAN

#### Koordinator Program Studi



**Prof. Dr. Asep Muhyidin, M.Pd.**  
NIP. 197604072001121002  
Email: [muhyidin21@untirta.ac.id](mailto:muhyidin21@untirta.ac.id)  
Serang – Banten

#### Sekretaris Program Studi



**Dr. Nani Maryani, M.Sc.**  
NIP. 198307292008122001  
Email: [nani.maryani@untirta.ac.id](mailto:nani.maryani@untirta.ac.id)  
Serang – Banten

### VISI KEILMUAN

“Mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang pendidikan yang bermutu, berkarakter, berdaya saing global berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal.”

## **MISI PROGRAM STUDI**

Untuk mewujudkan visi tersebut, Program Studi Doktor Pendidikan memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu serta berdaya saing global berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan kajian yang menghasilkan karya inovatif di bidang pendidikan dan pembelajaran
3. Menyebarluaskan dan memanfaatkan hasil-hasil riset serta kajian keilmuan dibidang pendidikan untuk memecahkan masalah dan meningkatkan mutu pendidikan nasional

## **TUJUAN**

1. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan teori, konsep, gagasan, dan temuan baru yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan teknologi bidang pendidikan dan pembelajaran
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian yang bersifat inter, multi, dan transdisipliner, baik berupa kajian teoretis maupun eksperimen.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran melalui pendekatan inter dan transdisipliner

## **KEUNGGULAN**

1. Kompetensi Lulusan yang UNGGUL: Lulusan memiliki tiga aspek utama sesuai KKNI yaitu kemampuan dibidang kerja, pengetahuan yang dikuasai, dan kemampuan manajerial di bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner.
2. Bidang Keahlian yang Beragam: Program ini menawarkan spesialisasi dalam berbagai bidang seperti Teknologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Pendidikan IPA, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Matematika. Keberagaman ini memungkinkan mahasiswa untuk memilih bidang yang sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka.
3. Pengembang Teori dan Penelitian: Mahasiswa didorong untuk mengembangkan teori, konsep, dan temuan baru yang dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan. Mereka juga didorong untuk melakukan penelitian yang inovatif dan tepat guna, baik dalam bentuk kajian teoretis maupun eksperimen.
4. Fokus pada Pengembangan Sumber daya Lokal: Program ini mendorong mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi baru yang berbasis pada sumber daya lokal, sehingga dapat menghasilkan karya yang kreatif, original, dan teruji dan dapat menjadi contoh untuk pengembangan skala nasional. Hal ini memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pendidikan di Indonesia.

## **FASILITAS PENDUKUNG KEUNGGULAN**

1. Sarana dan Prasarana Laboratorium terintegrasi.
2. Dosen pengajar terdiri dari Profesor dan Doktor di bidang pendidikan dan bidang lainnya yang telah berkontribusi dalam berbagai riset inovatif. Para pengajar juga sebagai Peneliti Produktif dengan Publikasi Bereputasi dan aktif dalam penelitian mutakhir, menerbitkan karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi (Scopus, WoS) dan juga Sinta 1-2 serta berpartisipasi dalam konferensi ilmiah global.
3. Dukungan penuh publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi dan forum akademik global.
4. Jejaring luas dengan industri dan pemangku kebijakan untuk aplikasi penelitian dalam dunia nyata

## **DOSEN PENGAJAR**

1. Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd
2. Prof. Dr. Asep Muhyidin, M.Pd
3. Prof. Dr. Sudadio, M.Pd
4. Prof. Dr. H. Suherman, M.Pd
5. Prof. Dr. H. Yayat Ruhiyat, M.Pd
6. Prof. Dr. H. Aceng Hasani, M.Pd
7. Prof. Dr. H. Syadeli Hanafi, M.Pd
8. Prof. Maman Fathurrohman, Ph.D
9. Prof. Dr. Suroso Mukti Leksono, M.Si.
10. Prof. Dr. H. Sjaifudin, M.Si.
11. Dr. H. Yuyu Yuhana, M.Si.
12. Dr. H. Fadlullah, S.Ag.,M.S.I
13. Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd
14. Dr. Aan Hendrayana, M.Pd.
15. Dr. Cecep Anwar Hadi FS., M.Si.
16. Dr. Ujang Jamaludin, M.Pd., M.Si.
17. Dr. Nurul Anriani, M.Pd
18. Dr. Nani Maryani, M.Sc.
19. Dr. Hj. Cucu Atikah, M.Pd.
20. Dr. Luluk Asmawati, M.Pd.

## **PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN, DAN KUALIFIKASI**

Profil lulusan Program Studi Doktor Pendidikan Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa adalah Doktor Pendidikan dengan bidang keahlian sebagai berikut:

1. Teknologi Pendidikan,
2. Manajemen Pendidikan,
3. Pendidikan IPA,
4. Pendidikan Bahasa Indonesia,
5. Pendidikan Bahasa Inggris,
6. Pendidikan Matematika.

Lulusan Program Studi Doktor Pendidikan, Pasacasarjana, Universitas Sutan Ageng Tirtayasa tersebut diharapkan dapat menjadi:

1. Dosen/pendidik profesional;
2. Praktisi bidang pendidikan;
3. Peneliti bidang pendidikan;
4. Perumus/pembuat kebijakan pendidikan; dan
5. Pakar pendidikan.

Berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9, kompetensi lulusan doktor harus memenuhi tiga aspek kompetensi, yaitu aspek kemampuan di bidang kerja, aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai, dan aspek kemampuan manajerial. Kompetensi Doktor Pendidikan memenuhi pilar keilmuan bidang pendidikan. Profil lulusan yang dihasilkan diharapkan memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan teori, konsepsi, gagasan, dan temuan baru yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan pengetahuan bidang pendidikan;
2. Mampu melakukan penelitian yang bersifat inter-, multi-, dan transdisipliner, baik berupa kajian teoretis maupun eksperimen; dan
3. Mampu melakukan penelitian yang tepat guna, maju, dan mutakhir untuk kemaslahatan umat manusia dengan pendekatan inter-, multi-, dan transdisipliner.

Sejalan dengan itu, Program Studi Doktor Pendidikan bertujuan untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut ini.

**Tabel Kompetensi Lulusan Program Studi Doktor Pendidikan**

LINGKUP KOMPETENSI KKNI	KOMPETENSI LULUSAN
Aspek kemampuan di bidang kerja	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, atau transdisipliner.
Aspek pengetahuan yang dikuasai	Mampu mengembangkan atau menciptakan pengetahuan dan atau teknologi baru dalam bidang pendidikan melalui penelitian berbasis sumber daya lokal sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
Aspek kemampuan manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mendapat pengakuan nasional ataupun internasional.

Capaian Pembelajaran Program Studi (*Program Learning Outcomes*) adalah Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*). Standar kompetensi yang dinyatakan dalam rumusan CP digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.

Berkenaan dengan hal itu, rumusan CP dan kaitannya dengan Kompetensi Lulusan yang mencakup standar sikap, standar pengetahuan, dan standar keterampilan diterakan dalam Tabel berikut ini.

***Learning Outcomes (LO) Capaian Pembelajaran dalam Kaitannya dengan Standar Kompetensi***

Capaian Pembelajaran		Standar Kompetensi		
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
LO-01	Sikap dan Tata Nilai	■		
LO-02	Pengetahuan Dasar		■	
LO-03	Pengetahuan Keahlian		■	
LO-04	Wawasan Kependidikan		■	
LO-05	Kemampuan Memecahkan Masalah			■

LO-06	Kemampuan Riset			
LO-07	Kemampuan Publikasi			
LO-08	Sikap Profesional			
LO-09	Keterampilan Komunikasi			
LO-10	Pembelajar Sepanjang Hayat			

Rumusan CP pada Program Studi Doktor Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dan kaitannya dengan standar kompetensi lulusan yang mencakup standar sikap, standar pengetahuan, dan standar keterampilan disusun dalam Tabel berikut ini.

Tabel Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Kompetensi pada Program Doktor S-3 Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

STANDAR KOMPETENSI	RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI
SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>1.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.</li> <li>1.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</li> <li>1.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>1.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>1.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>1.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>1.9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>1.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>1.11 Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna.</li> <li>1.12 Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki.</li> </ol>
PENGETAHUAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.</li> <li>1.2 Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter-, multi-, dan trans-disipliner.</li> <li>1.3 Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan</li> </ol>

	kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.
PENGETAHUAN KHUSUS	<p>1.4 Menguasai filsafat keilmuan dan teori bidang pendidikan dengan spesialisasi tertentu; menguasai perkembangan ilmu pendidikan yang mutakhir; dan mampu mengaplikasikan teori pendidikan pada bidang yang relevan.</p> <p>1.5 Menguasai <i>body of knowledge</i> yang substansial melalui penguasaan pengetahuan yang sistematis pada bidang ilmu atau praktik profesi kependidikan.</p>
KETERAMPILAN UMUM	Melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS, riset multi- dan trans-disiplin.
KETERAMPILAN KHUSUS	<p>1.1 Mampu mengidentifikasi masalah di bidang pendidikan yang bersifat baru dan original, merumuskan alternatif pemecahan masalah dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, serta merekomendasikan pemecahan masalah yang terbaik.</p> <p>1.2 Mampu memecahkan permasalahan yang terkait dengan masalah pendidikan secara multidisiplin atau interdisiplin, baik bersifat eksperimental maupun deduktif yang ditunjukkan oleh kemampuan menghasilkan temuan yang dapat diaplikasikan dalam pemecahan masalah.</p> <p>1.3 Mampu mengembangkan pengetahuan dan/atau teknologi baru melalui riset di bidang pendidikan hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.</p> <p>1.4 Mampu mengonseptualisasikan, merancang, dan mengimplementasikan riset di bidang pendidikan untuk menghasilkan pengetahuan, teknologi atau konsep baru dan terdepan yang bermanfaat.</p>
KETERAMPILAN UMUM	<p>1.1 Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora pada bidang keahliannya dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>1.2 Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan atau eksperimen pada bidang keilmuan pendidikan, teknologi, seni, dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi dan makalah yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi (terindeks).</p> <p>1.3 Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan bagi umat melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan berdasarkan hasil kajian tentang sumber daya internal ataupun eksternal.</p> <p>1.4 Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin</p>

berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.

- 1.5 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada asyarakat.
- 1.6 Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 1.7 Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- 1.8 Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.
- 1.9 Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional ataupun internasional.
- 1.10 Mampu mengimplementasikan prinsip berkelanjutan (*sustainability*) dalam mengembangkan pengetahuan.

## STRUKTUR KURIKULUM

### 1. Berdasarkan Kelompok Penyelenggaraan

#### Kelompok Mata Kuliah Program Studi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	STATUS
1	DPD919101	Filsafat Ilmu Lanjut	2	WAJIB
2	DPD919102	Metodologi Penelitian Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
3	DPD919103	Analisis Statistik	2	WAJIB
4	DPD919104	Evaluasi Pendidikan dan Program	2	WAJIB
5	DPD919105	Penulis Artikel Jurnal Ilmiah	2	WAJIB
6	DPD919106	Pedagogik Lanjut	2	WAJIB
7	DPD919107	Psikologi Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
8	DPD919108	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	WAJIB
9	DPD919109	Etnopedagogik dan Pendidikan Multikulturalisme	2	WAJIB
10	DPD919110	Desain Pembelajaran dan Pelatihan	2	PILIHAN
11	DPD919111	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	2	PILIHAN
12	DPD919112	Model Pembelajaran Inovatif	2	PILIHAN
13	DPD919113	Teknologi Kinerja dan Pengembangan Organisasi	2	PILIHAN
14	DPD919114	Pengembangan SDM Pendidikan	2	PILIHAN
15	DPD919115	Kepemimpinan Strategis	2	PILIHAN
16	DPD919116	Sistem Manajemen Mutu Pendidikan	2	PILIHAN
17	DPD919117	Isu-Isu Kontemporer Manajemen Pendidikan	2	PILIHAN
18	DPD919118	Kajian Bahasa dan Sastra Mutakhir	2	PILIHAN
19	DPD919119	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis TIK	2	PILIHAN
20	DPD919120	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Kearifan Lokal	2	PILIHAN
21	DPD919121	Pengembangan Model dan Evaluasi Pembelajaran	2	PILIHAN
22	DPD919122	Developing Instructional Model on ELT	2	PILIHAN

23	DPD919123	Developing IT Based Instructional Design for ELT	2	PILIHAN
24	DPD919124	Literature on ELT	2	PILIHAN
25	DPD919125	Translation on ELT	2	PILIHAN
26	DPD919126	English for Tourism	2	PILIHAN
27	DPD919127	Topik-Topik Khusus Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
28	DPD919128	Analisis Hasil Studi Internasional	2	PILIHAN
29	DPD919129	Analisis Problematika Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
30	DPD919130	Kajian Mandiri Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
31	DPD919131	Educational Design & Development Research	2	PILIHAN
32	DPD919132	Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	2	PILIHAN
33	DPD919133	IPA dan Implementasi Education for Sustainable Development	2	PILIHAN
34	DPD919134	Struktur Pendidikan IPA	2	PILIHAN
35	DPD919135	Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran IPA	2	PILIHAN
36	DPD919201	Ujian Kualifikasi dan Komprehensif	2	WAJIB
37	DPD919202	Penyusunan dan Seminar Proposal	2	WAJIB
38	DPD919203	Seminar Kemajuan Riset dan Naskah Publikasi I	3	WAJIB
39	DPD919204	Seminar Hasil Riset dan Naskah Publikasi II	4	WAJIB
40	DPD919301	Ujian Kelayakan Disertasi	3	WAJIB
41	DPD919302	Ujian Tertutup	4	WAJIB
42	DPD919303	Ujian Terbuka	3	WAJIB

Terdapat 3 (tiga) mata kuliah matrikulasi, bagi mahasiswa dengan kondisi tertentu:

1. Landasan Ilmu Pendidikan (DPD919001)
2. Landasan Pengelolaan Pendidikan (DPD919002)
3. Kajian Jurnal Internasional Bereputasi bidang Pendidikan (DPD919003)
4. Evaluasi Hasil Belajar (DPD919004)

## 2. Berdasarkan Kelompok Mata Kuliah

Kelompok Matakuliah Landasan Keilmuan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919101	Filsafat Ilmu Lanjut	2	WAJIB
2	DPD919102	Metodologi Penelitian Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
3	DPD919103	Analisis Statistik	2	WAJIB
4	DPD919105	Penulis Artikel Jurnal Ilmiah	2	WAJIB

Kelompok Matakuliah Ilmu Pendidikan

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919104	Evaluasi Pendidikan dan Program	2	WAJIB
2	DPD919106	Pedagogik Lanjut	2	WAJIB
3	DPD919107	Psikologi Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
4	DPD919108	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	WAJIB
5	DPD919109	Etnopedagogik dan Pendidikan Multikulturalisme	2	WAJIB

Kelompok Matakuliah Peminatan TP

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919110	Desain Pembelajaran dan Pelatihan	2	PILIHAN
2	DPD919111	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	2	PILIHAN
3	DPD919112	Model Pembelajaran Inovatif	2	PILIHAN
4	DPD919113	Teknologi Kinerja dan Pengembangan Organisasi	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Peminatan MP

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919114	Pengembangan SDM Pendidikan	2	PILIHAN
2	DPD919115	Kepemimpinan Strategis	2	PILIHAN
3	DPD919116	Sistem Manajemen Mutu Pendidikan	2	PILIHAN
4	DPD919117	Isu-Isu Kontemporer Manajemen Pendidikan	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Peminatan Diksastrasia

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919118	Kajian Bahasa dan Sastra Mutakhir	2	PILIHAN
2	DPD919119	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis TIK	2	PILIHAN
3	DPD919120	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Kearifan Lokal	2	PILIHAN
4	DPD919121	Pengembangan Model dan Evaluasi Pembelajaran	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Peminatan Pendidikan Bahasa Inggris

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919122	Developing Instructional Model on ELT	2	PILIHAN
2	DPD919123	Developing IT Based Instructional Design for ELT	2	PILIHAN
3	DPD919124	Literature on ELT	2	PILIHAN
4	DPD919125	Translation on ELT	2	PILIHAN
5	DPD919126	English for Tourism	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Peminatan Pendidikan Matematika

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919127	Topik-Topik Khusus Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
2	DPD919128	Analisis Hasil Studi Internasional	2	PILIHAN
3	DPD919129	Analisis Problematika Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
4	DPD919130	Kajian Mandiri Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
5	DPD919131	Educational Design & Development Research	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Peminatan Pendidikan IPA

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919132	Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	2	PILIHAN
2	DPD919133	IPA dan Implementasi Education for Sustainable Development	2	PILIHAN
3	DPD919134	Struktur Pendidikan IPA	2	PILIHAN
4	DPD919135	Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran IPA	2	PILIHAN

Kelompok Matakuliah Tahap Penyelesaian Disertasi

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919201	Ujian Kualifikasi dan Komprehensif	3	WAJIB
2	DPD919202	Penyusunan dan Seminar Proposal	3	WAJIB
3	DPD919203	Seminar Kemajuan Riset dan Naskah Publikasi I	4	WAJIB

4	DPD919204	Seminar Hasil Riset dan Naskah Publikasi II	5	WAJIB
5	DPD919301	Ujian Kelayakan Disertasi	4	WAJIB
6	DPD919302	Ujian Tertutup	5	WAJIB
7	DPD919303	Ujian Terbuka	4	WAJIB

### 3. Berdasarkan (semester) penyelenggaraan

Tahun Pertama semester 1

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919101	Filsafat Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
2	DPD919102	Metodologi Penelitian Pendidikan Lanjut	2	WAJIB
3	DPD919103	Analisis Statistik	2	WAJIB
4	DPD919104	Evaluasi Pendidikan dan Program	2	WAJIB
5	DPD919105	Penulis Artikel Jurnal Ilmiah	2	WAJIB
6	DPD919106	Pedagogik Lanjut	2	WAJIB
7	DPD919107	Psikologi Pendidikan Lanjut	2	WAJIB

Tahun Pertama Semester 2

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919108	Analisis Kebijakan Pendidikan	2	WAJIB
2	DPD919109	Etnopedagogik dan Pendidikan Multikulturalisme	2	WAJIB
3	DPD919110	Desain Pembelajaran dan Pelatihan	2	PILIHAN
4	DPD919111	Pengembangan Media dan Sumber Belajar	2	PILIHAN
5	DPD919112	Model Pembelajaran Inovatif	2	PILIHAN
6	DPD919113	Teknologi Kinerja dan Organisation Development	2	PILIHAN
7	DPD919114	Pengembangan SDM Pendidikan	2	PILIHAN
8	DPD919115	Kepemimpinan Strategis	2	PILIHAN
9	DPD919116	Sistem Manajemen Mutu Pendidikan	2	PILIHAN
10	DPD919117	Isu-Isu Kontemporer Manajemen Pendidikan	2	PILIHAN
11	DPD919118	Kajian Bahasa dan Sastra Mutakhir	2	PILIHAN
12	DPD919119	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis TIK	2	PILIHAN
13	DPD919120	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Kearifan Lokal	2	PILIHAN
14	DPD919121	Pengembangan Model dan Evaluasi Pembelajaran	2	PILIHAN
15	DPD919122	Developing Instructional Model on ELT	2	PILIHAN
16	DPD919123	Developing IT Based Instructional Design for ELT	2	PILIHAN
17	DPD919124	Literature on ELT	2	PILIHAN
18	DPD919125	Translation on ELT	2	PILIHAN
19	DPD919126	English for Tourism	2	PILIHAN
20	DPD919127	Topik-Topik Khusus Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
21	DPD919128	Analisis Hasil Studi Internasional	2	PILIHAN
22	DPD919129	Analisis Problematika Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
23	DPD919130	Kajian Mandiri Pendidikan Matematika	2	PILIHAN
24	DPD919131	Educational Design & Development Research	2	PILIHAN

25	DPD919132	Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	2	PILIHAN
25	DPD919133	IPA dan Implementasi Education for Sustainable Development	2	PILIHAN
27	DPD919134	Struktur Pendidikan IPA	2	PILIHAN
28	DPD919135	Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran IPA	2	PILIHAN

Tahun Kedua sampai ke empat

NO	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	STATUS
1	DPD919201	Ujian Kualifikasi dan Komprehensif	2	WAJIB
2	DPD919202	Penyusunan dan Seminar Proposal	2	WAJIB
3	DPD919203	Seminar Kemajuan Riset dan Naskah Publikasi I	3	WAJIB
4	DPD919204	Seminar Hasil Riset dan Naskah Publikasi II	4	WAJIB
5	DPD919301	Ujian Kelayakan Disertasi	3	WAJIB
6	DPD919302	Ujian Tertutup	4	WAJIB
7	DPD919303	Ujian Terbuka	3	WAJIB

## DOKUMENTASI KEGIATAN





## Ujian Kualifikasi dan Komprehensif



## Seminar Proposal Disertasi



## Ujian Kelayakan Disertasi





## Sidag Tertutup Disertasi





# Perkuliahan Matrikulasi Daring/Zoom



